



محمد حسین بیات

گروه ۱۸۵

رسانه های قرآن

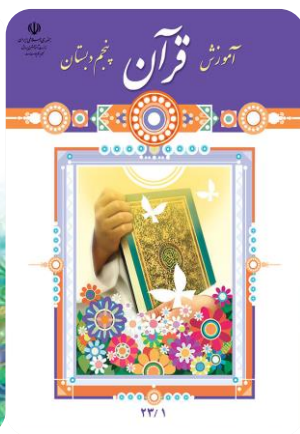
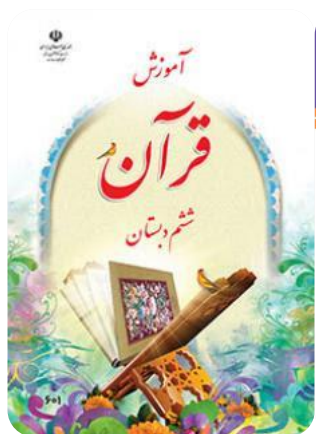
استاد:

دکتر حمید قلندریان



کتاب درسی

مهمترین رسانه‌ی آموزشی در عصر ما کتاب درسی قرآن است.

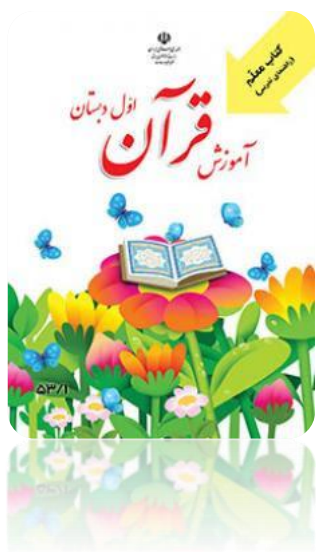


کتاب راهنمای معلم

معلم هم طرح درس ، اهداف دروس ، شیوه های تدریس و...
را آموخته و هم

سواد قرآنی او افزایش می یابد و توانایی او در پاسخ به
سوالات بیشتر می شود و با اطمینان بیشتری در کلاس

حاضر می گردد. کتاب راهنمای معلم زمینه ی خلاقیت و ابتکار
معلم را بالا می برد.



لوحه آموزشی

برای تسهیل یادگیری جهت تمرکز و جلب توجه دانش آموزان
به کار می رود. معلم

با اشاره درست صامت ها ، مصوت ها ، تشدید ، حروف ناخوانا
و ... دقت در صحیح خواندن را می آموزد.

لَمْ مِنْ قُلْ

| | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| اَبْ | اِبْ | اُبْ | اَبْ | اِبْ | اُبْ | اَبْ | اِبْ | اُبْ |
| اَجْ | اِجْ | اُجْ | اَجْ | اِجْ | اُجْ | اَجْ | اِجْ | اُجْ |
| اَذْ | اِذْ | اُذْ | اَذْ | اِذْ | اُذْ | اَذْ | اِذْ | اُذْ |
| اَزْ | اِزْ | اُزْ | اَزْ | اِزْ | اُزْ | اَزْ | اِزْ | اُزْ |
| اَضْ | اِضْ | اُضْ | اَضْ | اِضْ | اُضْ | اَضْ | اِضْ | اُضْ |
| اَطْ | اِطْ | اُطْ | اَطْ | اِطْ | اُطْ | اَطْ | اِطْ | اُطْ |
| اَغْ | اِغْ | اُغْ | اَغْ | اِغْ | اُغْ | اَغْ | اِغْ | اُغْ |
| اَفْ | اِفْ | اُفْ | اَفْ | اِفْ | اُفْ | اَفْ | اِفْ | اُفْ |

نوار آموزشی (فایل صوتی)

مهارت گوش دادن را در آموزش قرائت تقویت می کند. از نوار می توان به یک قاری

توانا در کلاس یاد کرد. دانش آموزان با تقلید و الگوگرفتن از نوار به تدریج شبیه نوار می خوانند.

در نوار مهارت های روخوانی، تلفظ حروف، وقف و ابتدا، احکام تجویدی و صوت و لحن رعایت شده است.

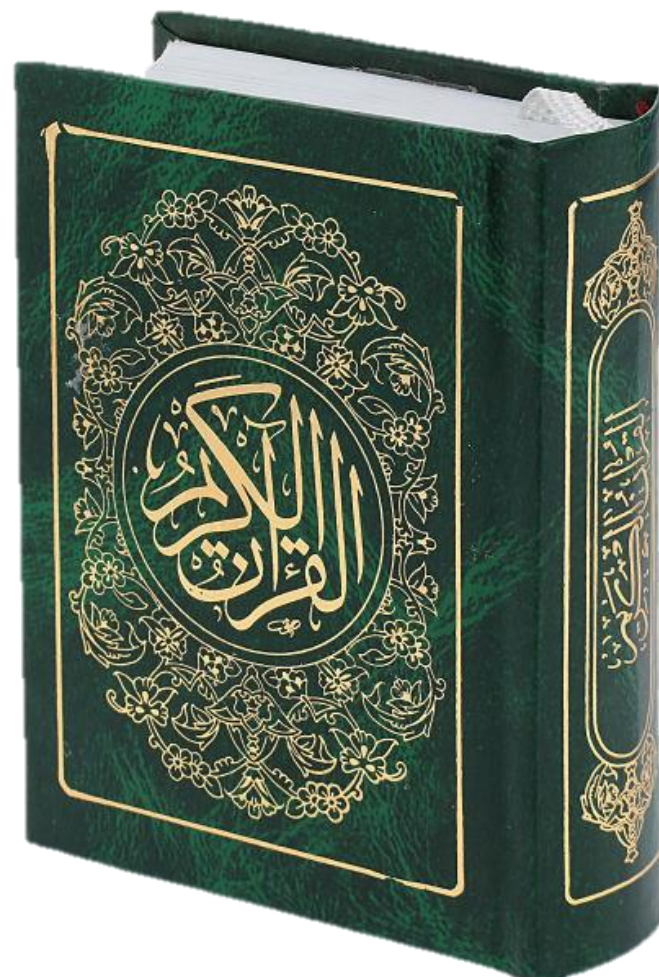
نمونه ای از ابزار های نوین



MHG

قرآن کامل

برای آشنایی با قرآن و آمادگی خواندن آن ، بردن قرآن به کلاس درس لازم است.



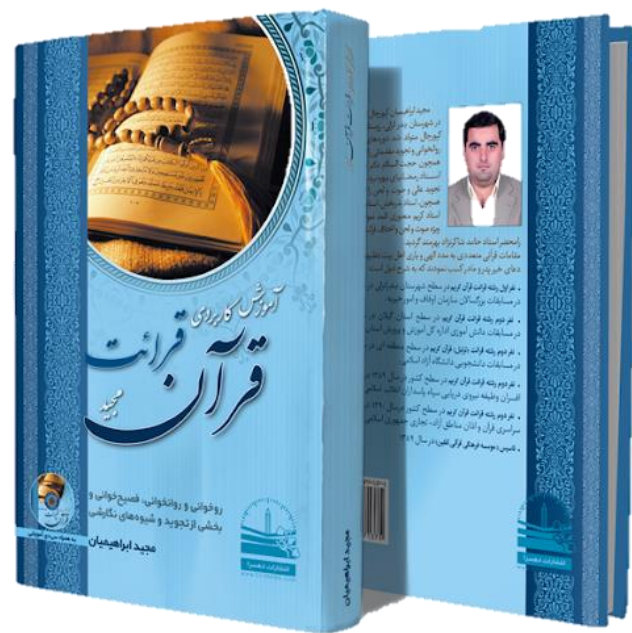
کتاب های کمک آموزشی

ویژگی های روانی ، سنی ، آداب و رسوم ، سطح درک و فهم دانش آموزان

تناسب دارد. مثل کتاب هایی که حاوی داستان های قرآنی هستند. کتاب کار دانش آموزان و ...

کتابهای کمک آموزشی را با حل المسائل اشتباه نگیرید. کتابهای حل المسائل نه تنها یادگیری را که توسعه

نمی دهند ، بلکه یادگیری را با اختلال همراه می سازند.



نرم افزارهای آموزشی

با گسترش رایانه در جامعه نرم افزارهای آموزشی به منظور
ایجاد تنوع و جذابیت

و همچنین توسعه یادگیری تولید گردید که همان مطالب کتاب
کمک آموزشی است ولی در محیطی چند

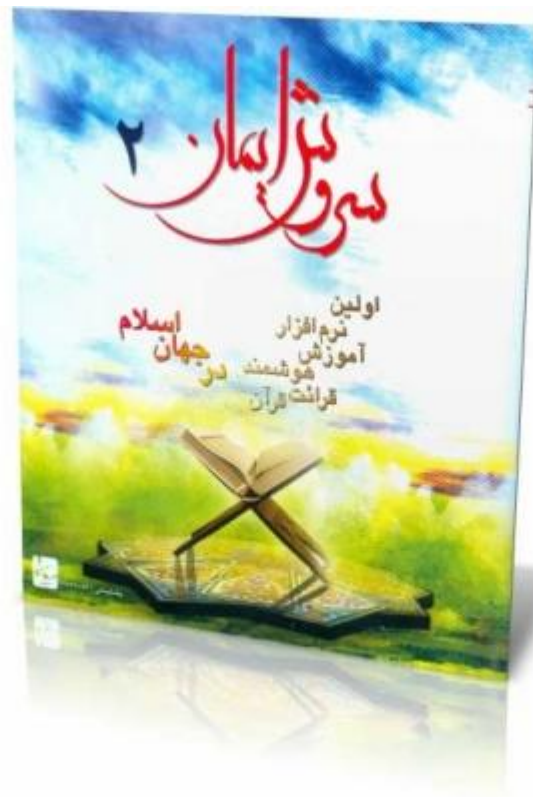
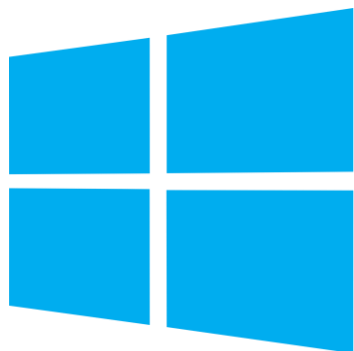
رسانه ای و با استفاده از روشهای جذاب مطالب را بیان کرده
است. (صبا = قرآن برای کودکان و نوجوانان)

android 



مجلس شورای اسلامی

MKG



دانشگاه گیلان

MKG

مجله های آموزشی

استفاده از مجله های عمومی و تخصصی سودمند می
باشد. (مجلات رشد)

ویژگی خوب مجلات ارتباط دوسویه برنامه ریزان و مخاطبان
مجلات است. (نقد و پیشنهاد ، طرح نظر ، تجربه و ...)



دانشگاه تهران

MKG

کتاب راهنمای والدین

ارتباط اولیا با مدرسه در مقطع ابتدایی و بررسی وضعیت
درسی فرزندان بیشتر

از سایر مقاطع است. آگاهی دادن اولیا به آموزش قرآن و
ارتباط دائمی آنها با قرآن کمک زیادی خواهد کرد.

سایت های آموزشی

استفاده از فناوری اطلاعات (ICT) ، سایت های قرآنی ، ساخت
وبلاگ آموزش قرآن



onlinehawzah.com

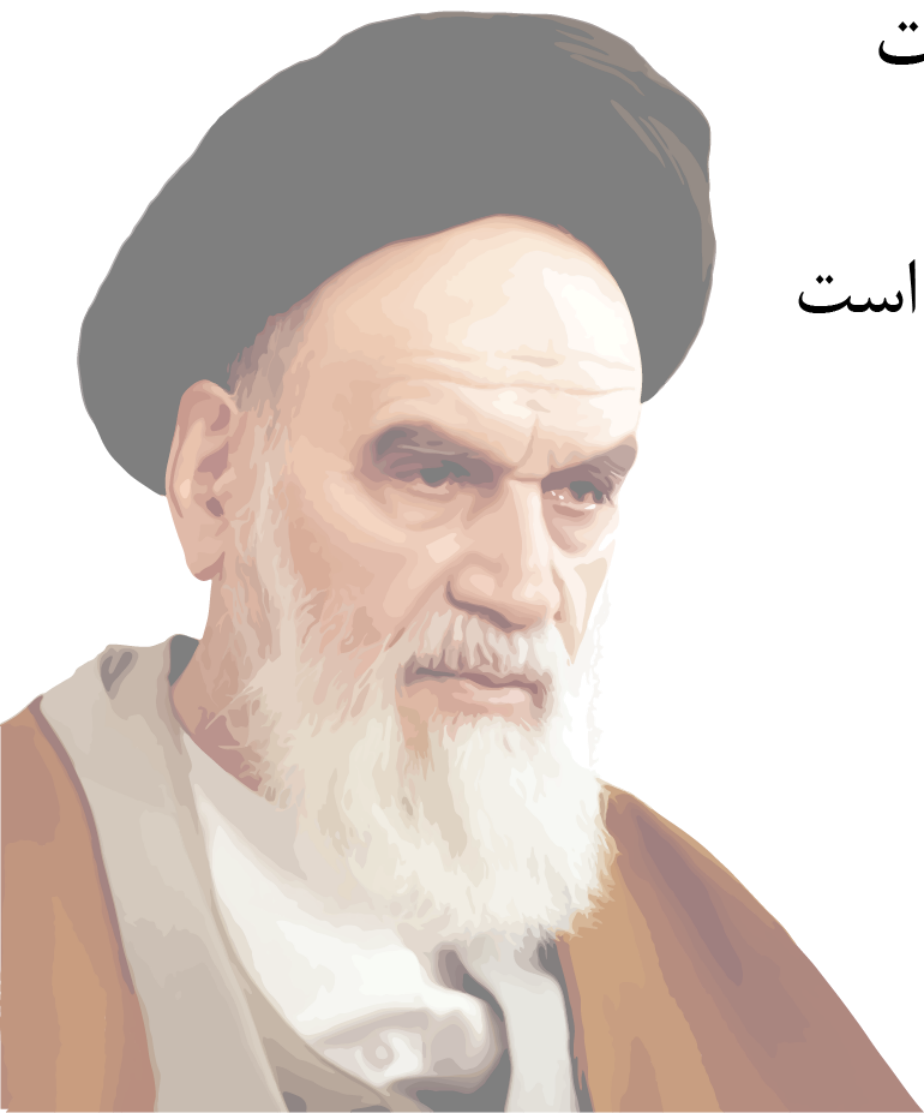


Aparat.com



مجلس شورای اسلامی

MKG



تربیت کنید! مهم تربیت است

علم تنها فایده ندارد، علم تنها مضر است

پایان

تهیه کننده:
محمد حسین بیات

منابع

koran.blogfa.com

roshd.ir

trends.google.com



MHB.ir